



**COLEGIO PROVIDENCIA  
PARRAL**

# **“EDUCAR Y EVANGELIZAR EN FAMILIA”**



## **"FAMILIA, CORAZÓN DE LA EVANGELIZACION”**





COLEGIO PROVIDENCIA  
PARRAL

# CUENTA PÚBLICA. 2020

# VISIÓN

Formar personas integrales y católicas en la fe, capaces de reconocer, vivencia y actuar en conformidad al evangelio utilizando para ello los avances científicos y tecnológicos de la sociedad actual.

# MISIÓN

Ser un colegio en donde los alumnos encuentren un ambiente grato y se sientan a gusto donde encuentren una educación basada en sólidos principios católicos complementados con aprendizajes de calidad

# ABREVIATURAS

**RRHH:** Recursos Humanos

**UTP:** Unidad Técnico Pedagógico

**PIE:** Programa de Integración Escolar

**CRA:** Centro de Recursos para el Aprendizaje

**PME:** Programa de Mejoramiento Educativo

**JECD:** Jornada Escolar Completa Diurna

**MINEDUC:** Ministerios de Educación

**SIMCE:** Sistema Nacional de Evaluación de Resultados de Aprendizaje

**PSU:** Prueba de Selección Universitaria

**PACI:** Planeación con adecuaciones curriculares individuales

**TEL:** Trastorno Especifico de Lenguaje

**DEA:** Dificultad Específica del Aprendizaje

**TDAH:** Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

**FIL:** Funcionamiento Intelectual Límite

**CIES:** Centro de **Orientación** Educacional y Capacitación

**SENDA:** Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol

**ASI:** Abuso Sexual Infantil



# LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL



# ADMINISTRATIVO

- Desarrollar funciones en razón al organigrama institucional
- Adquirir implementación necesaria para el funcionamiento del colegio
- Mejorar el mantenimiento del colegio
- Monitorear necesidades de RRHH
- Sostenibilidad en la Comunicación con redes externa



# PEDAGÓGICO

- Programa ESDIP - EDIL
- Implementación PC
- Cap. a todos los funcionarios
- Contratación de Profesionales



# PASTORAL

- Consolidación procesos pastorales
- Propiciar reflexión desde el mensaje de Dios

## SENTIDO DE PERTENENCIA

- Motivar y realizar actividades para que ayuden en la identificación con el colegio
- Realizar jornadas de contención emocional y de identidad comunitaria

## CONVIVENCIA Y TRANSVERSALIDAD

- Socializar y evaluar los protocolos y manuales de Convivencia
- Capacitar a los equipos para contención emocional



**DEPARTAMENTO TÉCNICO  
PEDAGÓGICO  
(UTP)**



# INTEGRANTES DE UNIDAD TÉCNICA

- **Luis Eduardo Fernández González**, Jefe de Unidad Técnica Pedagógica
- **Katherine del Pilar Valdés Rodríguez**, Evaluadora
- **José Manuel Rodríguez Gutiérrez**, Curriculista
- **Lorena Maribel Ortega Labra**, Coordinadora Programa de Integración

# ESTAMENTOS Y PERSONAL A CARGO DE UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

- Programa de Integración Escolar (PIE) con todos sus profesionales (Profesores diferenciales, Fonoaudiólogo, Psicólogo).
- Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA), 3 profesionales a su cargo.
- Red Enlaces e Informática, 3 profesionales a su cargo
- Centro de Fotocopiado.
- Docentes de apoyo.
- Asistentes de Aula.

# ACCIONES DEL EQUIPO DE UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA.

- Colaborar en coordinación, elaboración, ejecución, evaluación y desarrollo del PME del establecimiento.
- Trabajo con los docentes por ciclos y departamentos.
- Evaluar y ejecutar las acciones realizadas para clases on-line de cursos y niveles (creadas en classroom).
- Coordinar y supervisar el desarrollo del Programa de Integración Escolar junto con su Coordinadora, en las aulas virtuales (creadas en classroom).
- Cautelar junto con los docentes en cumplir con los tiempos de los planes y programas de estudio que establece el Mineduc, según priorización curricular.
- Actualizar y coordinar la aplicación del reglamento de evaluación, decreto 67, ajustado a la condición sanitaria y la priorización curricular.

# **DISEÑO DE TRABAJO PEDAGÓGICO A DISTANCIA**



# FASE 1

## MES MARZO

Ingreso de material de trabajo pedagógico para todos los estudiantes en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias, además del ciclo de Educación Parvularia. Aumentando progresivamente a **todas las asignaturas** del plan de estudio.

Se crea un plan alternativo para quienes no tienen la oportunidad de acceder a clases presenciales y salas de acompañamiento para los estudiantes que integran el Programa PIE

## MES ABRIL

Mineduc decreta el anticipo de las “**vacaciones de invierno**” debido al avance de los contagios por Covid -19 por lo cual se consideran 2 semanas para esta nueva situación desde el lunes 13 al viernes 24 de abril.

El equipo de UTP, Dirección y asesor Pedagógico desarrollan una estrategia de trabajos para la incorporación de aulas virtuales en todas las asignaturas a través de la plataforma Classroom de G Suite perteneciente a Google.

# FASE 2

**Marcha Blanca** en la construcción y participación de aulas virtuales en todas las asignaturas incluyendo Orientación para que cada profesor jefe tenga contacto directo con sus estudiantes (entrega en concepto de préstamo de notebook y celulares).

Se habilitan **40 aulas virtuales en el ciclo de Educación Parvularia, 120 aulas virtuales en primer ciclo básico, 180 aulas virtuales en el segundo ciclo básico y 204 aulas virtuales en el ciclo de enseñanza media, teniendo un total de 544 aulas virtuales en todo el colegio desde pre kínder a 4 año medio en todos los ámbitos, asignaturas y electivos que posee el curriculum nacional.**

**“Pedagógico Alternativo”** para aquellos estudiantes que no tienen acceso al trabajo pedagógico en plataforma.

Trabajo presencial de evaluación del uso e instalación del nuevo escenario de clases virtuales en plataforma Classroom con todos los docentes en sus respectivos departamentos por asignaturas, dicha actividad se realiza en jornada de trabajo de 4 horas por departamento en jornadas de mañana y tarde (Lenguaje, Matemática, Inglés, Historia, Ciencias, Religión y Filosofía, Artes, Educación Física, Educación Parvularia y Programa de Integración PIE).

## MES JUNIO

Puesta en marcha del trabajo realizado en la jornada de evaluación en trabajo FODA por departamentos y **“Priorización Curricular”** entregada por el Mineduc en todas las asignaturas para la realidad de enseñanza aprendizaje en la contingencia Covid -19 de este año 2020.

## MES JULIO

Comienza trabajo virtual de evaluación formativa para el mes de julio en cada semana de trabajo, con el objetivo de tener al termino del 1 semestre el detalle individual por estudiante del resultado de su trabajo.

**Trabajo por ciclos y consejo general de profesores para realizar análisis y evaluación del 1 semestre** de acuerdo a instructivo entregado por Mineduc por intermedio de Departamento Provincial de Educación de Linares.

# FASE 3

## MES AGOSTO

En la preparación para el trabajo del 2 semestre se toma la decisión de transitar el **trabajo virtual pedagógico de la plataforma de Classroom al sitio institucional generado por la Fundación educacional Santa Teresita del Niño Jesús**, creando correos a 1.269 estudiantes y funcionarios bajo dominio **@cpp.fsantateresita.cl** . Junto a la creación y actualización de **un anexo en el reglamento de evaluación para tener a partir del 2 semestre calificación sumativa.**

## MES SEPTIEMBRE

Semana de evaluación sumativa de los contenidos priorizados trabajados por asignatura (**primera calificación** numérica con registro al sistema Napsis del colegio).

## MES OCTUBRE

Semana de evaluación sumativa de los contenidos priorizados trabajados por asignatura (**segunda calificación** numérica con registro al sistema Napsis del colegio).

## MES NOVIEMBRE

Semana de evaluación sumativa de los contenidos priorizados trabajados por asignatura (**tercera y última calificación** numérica con registro al sistema Napsis del colegio).

### OBSERVACIONES:

El jueves 26 de noviembre termina las clases virtuales en plataforma Classroom para los estudiantes de 4° año medio.

Casos pendientes se finiquitan lunes 30 de noviembre y martes 01 de diciembre.

Término del año académico para estudiantes de 4° medio el viernes 11 de diciembre.

## MES DICIEMBRE

Lunes 30 noviembre al jueves 03 diciembre, última semana de trabajo por asignatura con la priorización curricular del año académico 2020.

# INDICADORES Y ESTADÍSTICAS

## Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)

### Área Socioemocional: 1° a 3° básico

Diagnóstico Interactivo: Actividad Evaluativa guiada por el docente en torno a la lectura de un cuento. Para obtener información sobre habilidades socioemocionales sobre la conciencia de sus propias emociones y la empatía.

- 4° básico a 4° medio

Cuestionario Socioemocional: Cuestionarios para evaluar el aprendizaje socioemocional, tanto en términos de su desarrollo personal como de la percepción. Además, se pregunta por otros aspectos claves para el inicio del año escolar 2021, como la contención emocional, la motivación escolar y la perspectiva de futuro.

### Área Lectura:

Pruebas desde 2° básico a 3° medio: evalúan Objetivos de Aprendizaje priorizados de las Bases Curriculares vigentes del año anterior, en los tres ejes de habilidades de comprensión lectora: Localizar, Interpretar y relacionar y Reflexionar.

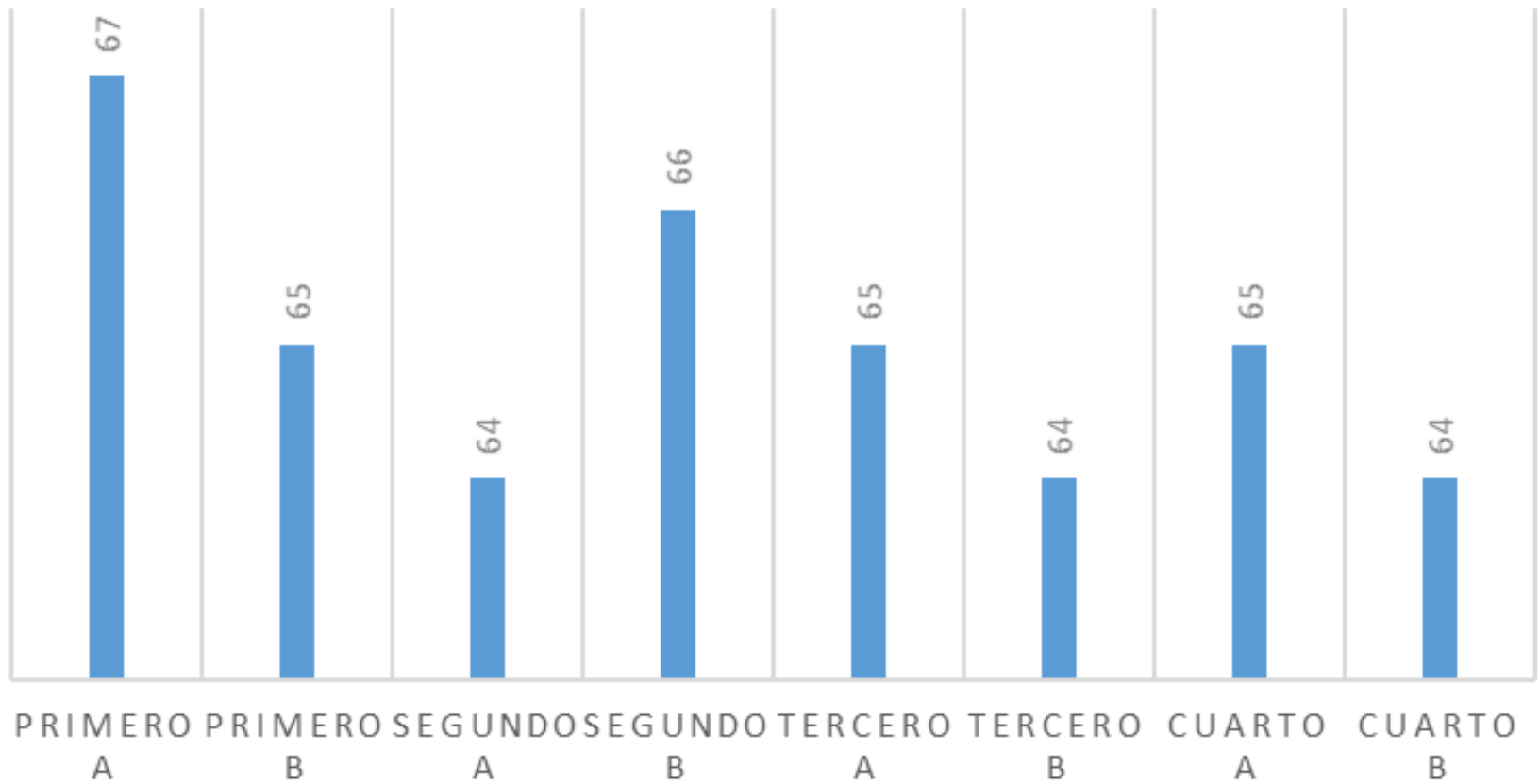
### Área Matemática:

Pruebas desde 3° a 7° básico: evalúan los Objetivos de Aprendizaje priorizados de las Bases Curriculares vigentes del año anterior, en los ejes de Números y operaciones, Patrones y álgebra, Geometría, Medición y Datos y probabilidades.

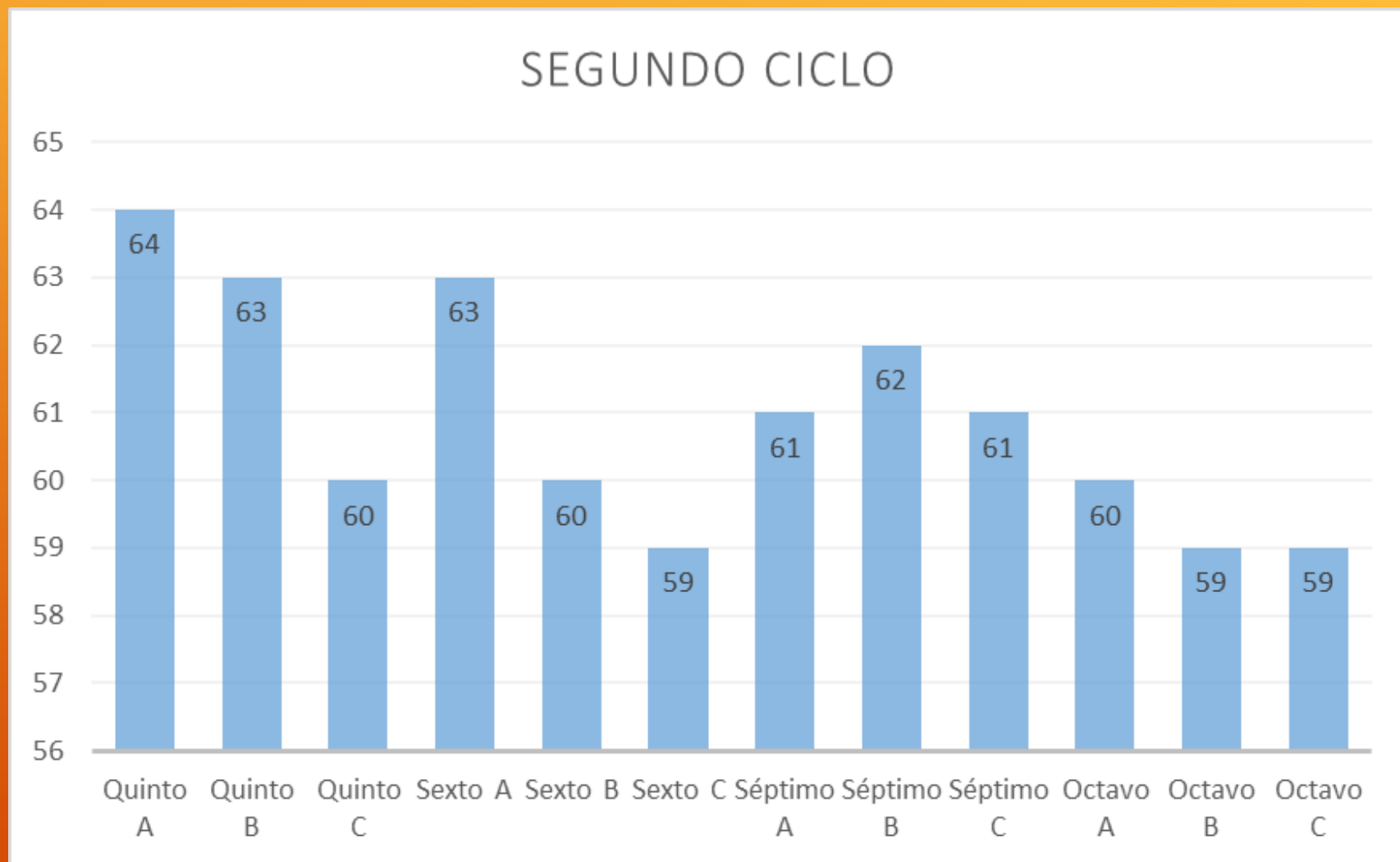
**Pruebas desde 8° básico a 3° medio:** evalúan los Objetivos de Aprendizaje priorizados de las Bases Curriculares vigentes del año anterior, en los ejes de Números, Álgebra y funciones, Geometría y Probabilidad y estadística.

# PROMEDIOS ANUALES POR CURSO

## PRIMER CICLO

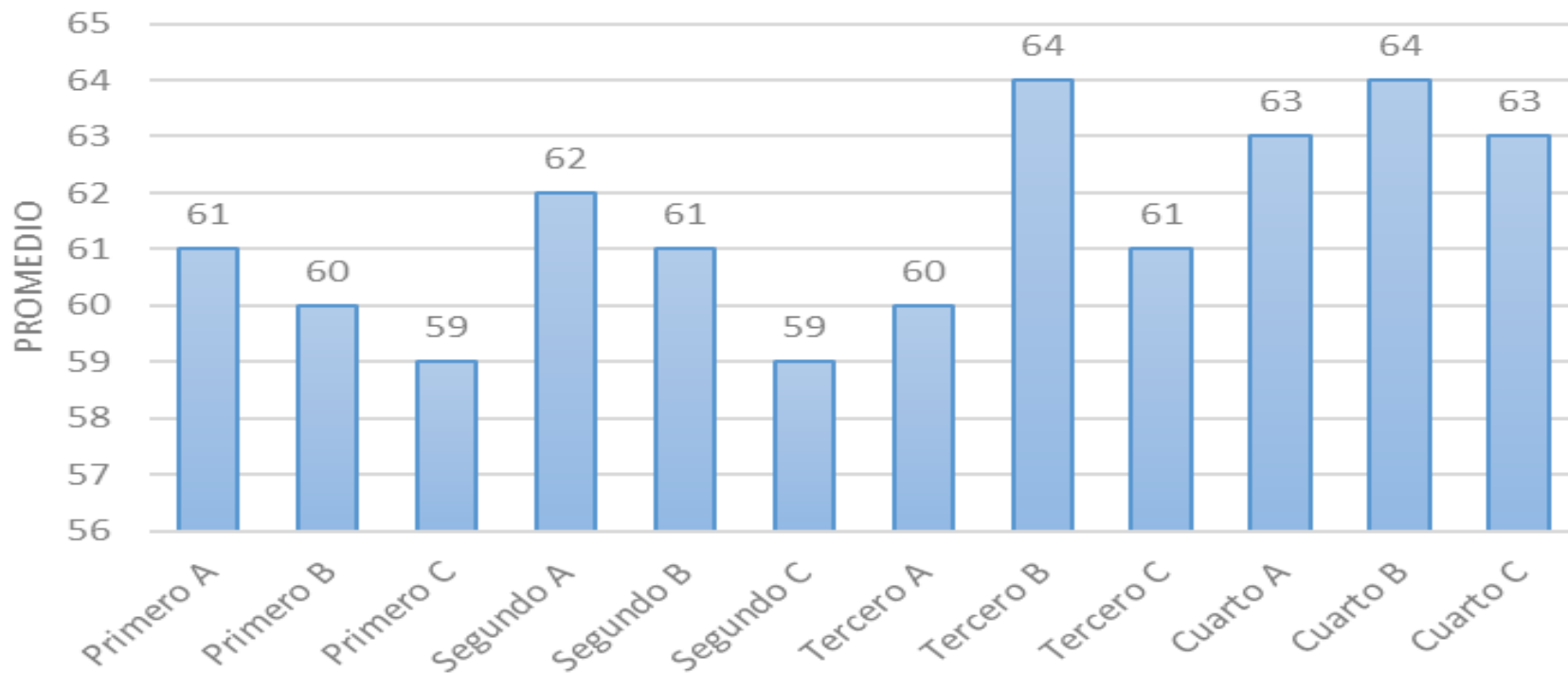


# PROMEDIOS ANUALES POR CURSO



# PROMEDIOS ANUALES POR CURSO

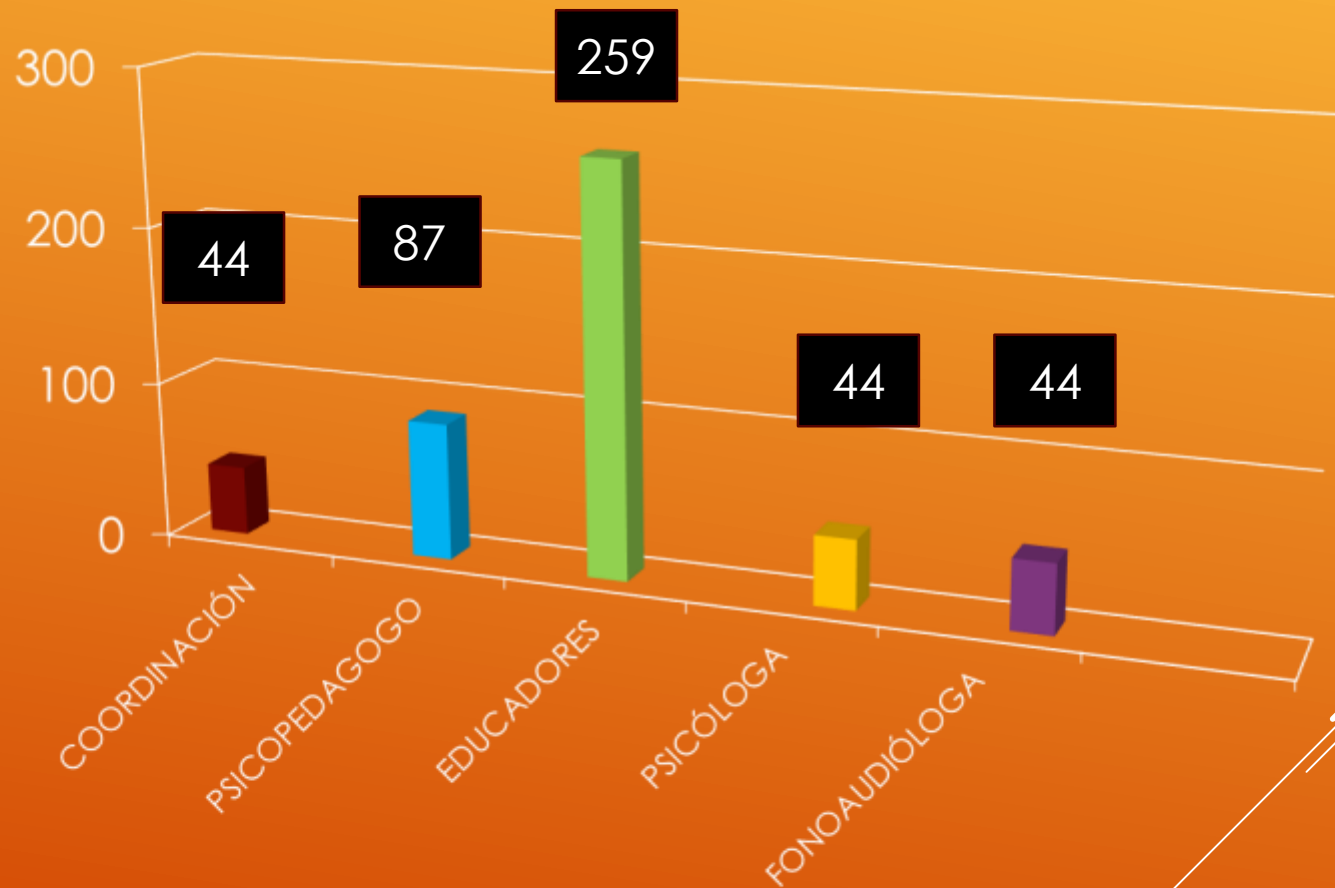
Enseñanza media



**Observación:** De la matrícula total de nuestros estudiantes en el colegio, se logró que participase el 100% de la población escolar en alguno de las alternativas entregadas para el proceso de aprendizaje. (guías virtuales, plataforma de Classroom, planes alternativos).

# **PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR**

# ESPECIALISTAS Y HORAS DE CONTRATO



PLAN DE  
MEJORAMIENTO  
EDUCATIVO

CONTRATACIÓN  
DE  
PROFESIONALES

RECURSOS  
PROPIOS

INTERVENCIÓN  
EN AULA VIRTUAL

PROYECTO  
EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL

HORARIOS DE  
TRABAJO

ORIENTACIONES  
A LA FAMILIA

APOYO EN  
PREPARACIÓN  
DE MATERIAL

ADECUACIONES  
AL CURRÍCULUM

CO-DOCENCIA

# TRABAJO DE ESPECIALISTAS

1. Detectar Necesidades Educativas Especiales.
2. Evaluar, Diagnosticar Y Derivar.
3. Intervenir En Aula De Recursos Y Aula Común.
4. Re-evaluar.
5. Atenciones De Apoderados.
6. Talleres Para Padres.
7. Documentación Individual.
8. Reuniones En Equipo De Aula.
9. Planificaciones De Trabajo.
10. Reuniones Pie.

# ACCIONES 2020



## "AUTOCUIDADO EN TIEMPOS DE CRISIS"

Estrategias de afrontamiento

**Expone:**



Destinado a apoderados

**05 DE NOVIEMBRE**  
**19.00 HRS**  
**VÍA ZOOM**

Katherine Trancoso

Link será publicado en redes sociales



## ¿Cómo apoyar a tu hijo/a en las labores escolares en tiempo de pandemia?

**Exponen:**



Mario Urrutia    Valentina González    Andrés Morales

Destinado a apoderados 03 de noviembre 19.00 hrs  
Vía Zoom

**Admin:** Valentina González  
**Participantes:** Andrés Morales, Mario Urrutia.  
**Link:** <https://zoom.us/j/94028068865?pwd=TnVvTXdtQ3VyY01lMidYdkpQYjZWdz09>  
**ID de reunión:** 940 2806 8865  
**Código de acceso:** 511987



## Taller "Estrategias de Comprensión Lectora"

Destinado a estudiantes de 4° básico a 8° básico

Fecha: 04/11/2020 a las 17:00 hrs



Expositora: Nataly Saldías



Expositora: Jacqueline Toledo



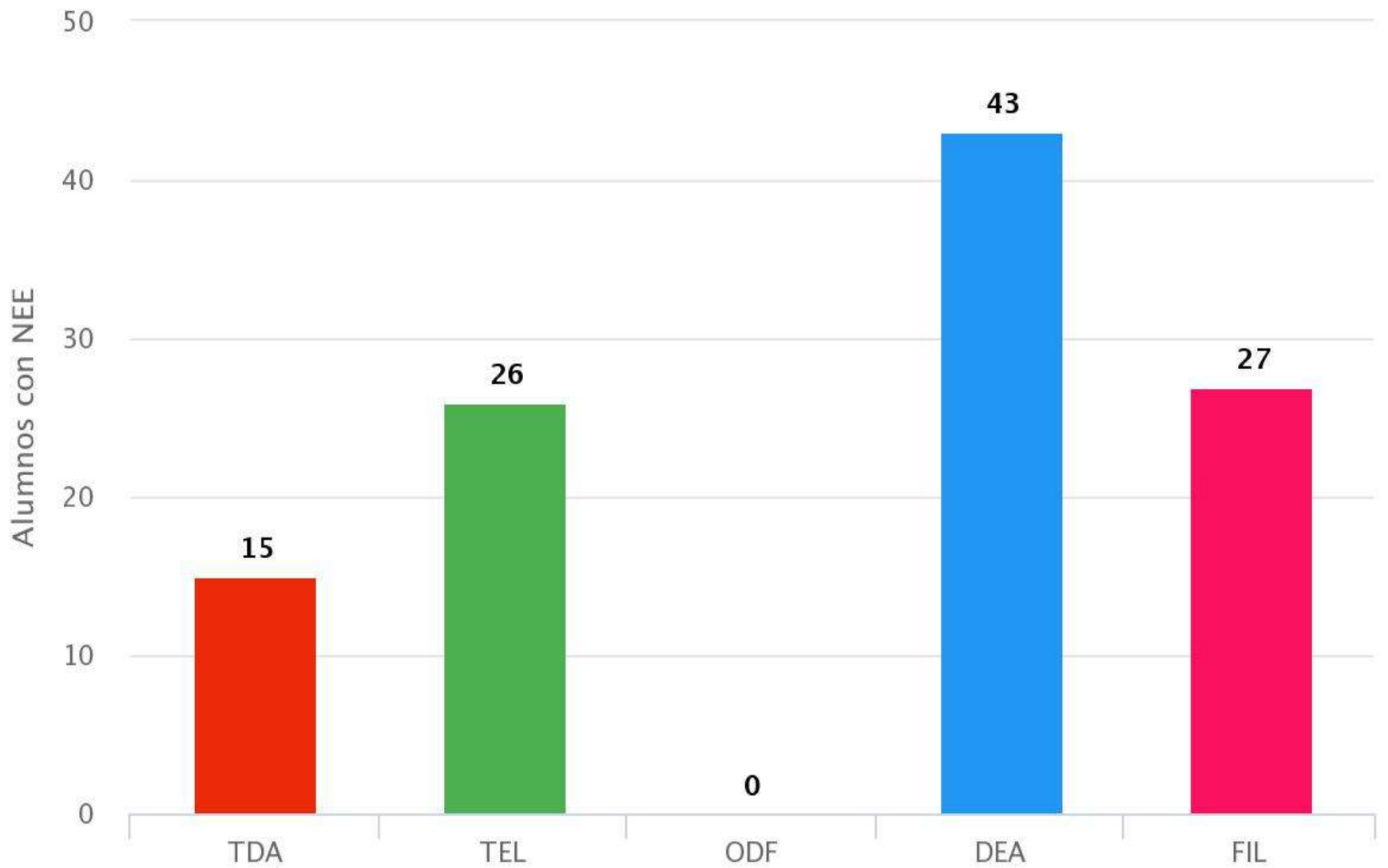
Expositora: Catherine Gómez

**Admin:** Catherine Gómez  
**Participantes:** Nataly Saldías, Jacqueline Toledo.  
**Link:** <https://zoom.us/j/92691494962?pwd=VxZYS2NkVTFodXBYSFJPdVZ3anJFdz09>  
**ID de reunión:** 926 9149 4962  
**Código de acceso:** 419609

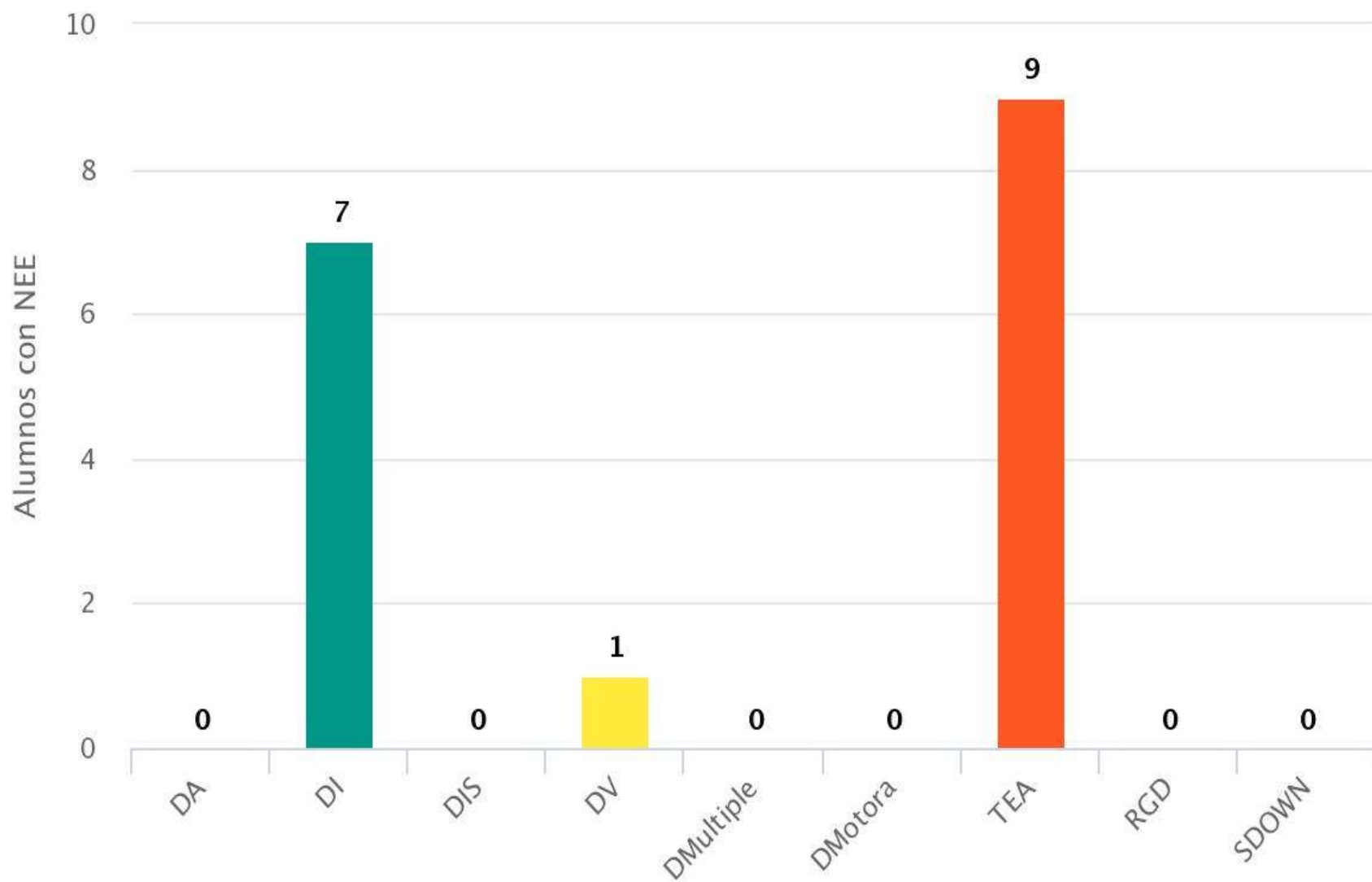
# PROCESO DE REEVALUACIÓN NEE...



## Cantidad de alumnos PIE por tipo de NEE



## Cantidad de alumnos PIE por tipo de NEE



# CAPACITACIÓN VIRTUAL CRISIS SANITARIA

Instrumentos Evaluativos  
Batería Psicopedagógica.

Requisito Decreto N°170.  
(Exige Aplicar La Última Versión)



**CUENTA PÚBLICA  
DEPARTAMENTO DE  
CONVIVENCIA**



# Líneas de acción

Departamento de convivencia escolar

Alianza con inspectoría general

Intervención psicosocial con estudiantes y familias

Seguimiento del estado psicosocial y académico de estudiantes derivados por docentes o que estén siendo intervenidos por programas dependientes del servicio nacional de menores

Contención emocional comunidad educativa

- Talleres a docentes
- Talleres a estudiantes
- Jornadas de cuidado socioemocional con toda la comunidad educativa
- Información en redes sociales

Integración, y apoyo a estudiantes proceso educativo

Acompañamiento de estudiantes y familias con problemas psicosociales o de conexión para lograr su participación en proceso de enseñanza aprendizaje

Apoyo social a estudiantes y familias

- Evaluación de social de estudiantes y familias para entrega de equipos tecnológicos
- Subvención pro retención
- Entrega de canastas de alimentos

Socialización reglamento interno de convivencia escolar

Material clases remotas  
Socialización consejo escolar  
Socialización redes sociales y plataformas del colegio

**Intervención  
psicosocial con  
estudiantes y  
familias**

**Análisis y seguimiento de  
casos**

**Estudiantes que ingresan  
por derivación de  
docentes**

**Estudiantes que ingresan  
por estar intervenidos por  
un programa**

**Atención psicológica desde el  
área educacional**

**Coordinación con  
programas (O.P.D; PRM;  
PPF, PIE, Tribunales, etc.)**

**Socioeducación, orientación y  
asesorías a apoderados**

**Entrega de insumos (pc, internet, plan  
alternativo, canasta de alimentos) según  
necesidades**

**PIE**

**coordinación con UTP y equipo de  
gestión**

**Hospital,  
consultorio**

**Tribunales**

**Instituciones de  
apoyo (SENDA,  
SERNAMEG, etc.)**

**Visitas domiciliarias**

**Derivación a otras instituciones  
para cubrir necesidades del  
estudiante y familia.**

| Apoyo profesional  | Cantidad de estudiantes | Acciones realizadas  |
|--|-------------------------|--|
| <b>Estudiantes acompañados por psicóloga</b>                   | <b>80</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientaciones y acompañamiento a estudiantes.</li> <li>• Orientaciones a familias de estudiante.</li> </ul>   |
| <b>Coordinaciones de estudiantes con la RED</b>                | <b>36</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recabar, entregar antecedentes actuales del estudiante en el ámbito escolar y social</li> <li>• Coordinar acciones de apoyo a estudiantes y familias.</li> </ul>              |
| <b>Seguimiento de medidas de protección y cautelares</b>       | <b>17</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velar por la protección y seguridad de los estudiantes en contexto de vulnerabilidad social.</li> <li>• Contacto telefónico, entrevistas, seguimiento psicosocial.</li> </ul> |
| <b>Visitas domiciliarias y entrevistas</b>                     | <b>80</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer situación actual a nivel individual y familiar de los estudiantes sin conectividad a clases virtuales, o derivados por problemáticas psicosociales.</li> </ul>        |
| <b>Educación social , orientación y asesorías a apoderados</b> | <b>180</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoreo psicosocial</li> <li>• Orientación educación parental.</li> </ul>   |

# Contención emocional comunidad educativa

## Contención emocional

### Estudiantes

Taller freestyle (online)  
estudiantes de 7mo  
básico a 4 medio

Obras de títeres  
interactiva (online) 1er y  
2do ciclo

Material contención  
socioemocional en  
clases orientación

Consejos de  
autocuidado para redes  
sociales y pág. web

Acompañamiento  
individual a estudiantes y  
familias con  
síntomatología  
psicológica por pandemia

### Familias

Talleres  
mensuales de  
educación  
socioemocional  
en reunión de  
apoderados

Material  
socioemocional  
en redes  
sociales y  
pagina web

Consejería  
individual a familias  
con dificultades  
socioemocionales

### Docentes

Talleres de  
contención  
emocional con  
profesionales  
(ATE)

Capacitación  
"Estrategias de  
contención  
emocional  
estudiantes y  
familias" (ATE)

Jornadas de  
autocuidado  
socioemocional

### Asistentes de la educación

Jornadas de  
autocuidado  
socioemocional

**Integración, y apoyo a estudiantes proceso educativo**

**Estudiantes que ingresan por planilla SIGE o derivación docentes**

Entrevistas telefónicas apoyadas por inspección general

Visitas domiciliarias

Coordinación con UTP y equipo de gestión flexibilizando actividades académicas según necesidades del estudiante

Socioeducación, orientación y asesorías a apoderados

Entrega de insumos (pc, internet, plan alternativo, canasta de alimentos) según necesidades

Derivación a otras instituciones para cubrir necesidades del estudiante y familia.

Presentación medidas de protección frente a vulneración de derechos del estudiante

Se utilizo 1 o más estrategias hasta lograr la integración activa del Estudiante en el proceso educativo

Atención de 220 estudiantes

**Apoyo social a  
estudiantes y  
familias**

| <b>Acción</b>                                      | <b>Recurso</b>              | <b>Cantidad</b>           |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| <b>Entrega de equipos tecnológicos</b>             | notebook                    | 240                       |
|  | Internet (celulares)        | 195                       |
| <b>Subvención pro-retención</b>                    | Entrega de variados insumos | 76 estudiantes.           |
| <b>Entrega de canastas de alimentos familiares</b> | Alimentos                   | 1era entrega 61 canastas. |
|  |                             | 2da entrega 120 canastas  |

**Socialización  
reglamento  
interno de  
convivencia  
escolar**

### **Socialización reglamento ciberbullying**

- **Material redes sociales**
- **Material clases de orientación y  
reunión de apoderados**



### **Socialización anexo clases online o remotas**

- **Consejo escolar**
- **Reuniones de apoderados**



**Acompañamiento  
a estudiantes de  
3ro, 4 medio y  
8vo básico**

**Participación de  
redes de la  
comunidad**

**Participación en  
organización fechas  
conmemorativas  
comunidad  
educativa**

**Realización de talleres  
vocacionales (orientadora y  
psicóloga)**

**Continua coordinación  
con SENDA  
Programa continuo  
preventivo**

**Aniversario**

**Entrega de información  
universidades**

**Participación de  
capacitación SENDA**

**Día de la mujer, día del  
niño, día internacional de  
los derechos del niño,  
etc.**

**Entrega de información  
universidades**

**Coordinaciones con  
SERNAMEG**

**Coordinación ensayos PTU**

**Apoyo en inscripción de  
prueba y postulación a  
becas**

## Entrega de canastas JUNAEB Inspección general

| MES        | CAJAS RECIBIDAS | PRE BÁSICA | BÁSICA | MEDIA | CAJAS ENTREGADAS |
|------------|-----------------|------------|--------|-------|------------------|
| MARZO      | 690             | 50         | 425    | 215   | 690              |
| ABRIL      | 595             | -----      | 384    | 211   | 595              |
| MAYO       | 700             | 50         | 353    | 297   | 700              |
| JUNIO      | 695             | 50         | 412    | 233   | 695              |
| JULIO      | 695             | 50         | 413    | 232   | 695              |
| AGOSTO     | 695             | 70         | 396    | 229   | 695              |
| SEPTIEMBRE | 695             | 72         | 394    | 229   | 695              |
| OCTUBRE    | 695             | 68         | 396    | 231   | 695              |
| NOVIEMBRE  | 695             | 68         | 396    | 231   | 695              |
| DIECIEMBRE | 695             | 68         | 396    | 231   | 695              |

# **CUENTA PÚBLICA PASTORAL**



**VIDA APOSTÓLICA**

**VIDA COMUNITARIA**

**EVANGELIZACIÓN**

**SACRAMENTOS**

# CORO LITÚRGICO

Actividades on – line grabadas y publicadas en la web institucional y redes sociales.

# Primera Comunión y Confirmación

Se realizaron reuniones y actividades on-line siguiendo los pasos de nuestra misión cristiana en la formación conjunta entre academia y religiosidad

# **INFORMACIÓN FINANCIERA**



| <b>INGRESOS</b>                       |                         | <b>EGRESOS</b>                        |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| <b>PERIODO ENERO - DICIEMBRE 2020</b> |                         | <b>PERIODO ENERO - DICIEMBRE 2020</b> |                         |
| SUBVENCION GENERAL                    | \$ 1.571.846.259        | REMUNERACIONES                        | \$ 1.489.737.436        |
| SUBVENCION SEP                        | \$ 268.659.428          | BONOS Y AGUINALDOS                    | \$ 31.933.780           |
| SUBVENCION PIE                        | \$ 159.620.622          | GASTOS GENERALES                      | \$ 25.572.566           |
| SUBVENCION MANTENIMIENTO              | \$ 19.317.143           | GASTOS OPERACIONALES                  | \$ 58.824.611           |
| SUBVENCION PRO-RETENCION              | \$ 11.827.631           | MANTENCION ESTABLECIMIENTO            | \$ 22.816.168           |
|                                       |                         | APOYO APRENDIZAJE                     | \$ 111.575.699          |
|                                       |                         | BINESTAR ALUMNOS PRO-RETENCION        | \$ 19.799.625           |
|                                       |                         | RECUROS CENTRALIZADOS                 | \$ 214.419.205          |
|                                       |                         |                                       | \$ -                    |
| <b>TOTAL INGRESOS</b>                 | <b>\$ 2.031.271.083</b> | <b>TOTAL EGRESOS</b>                  | <b>\$ 1.974.679.090</b> |

# DESAFÍOS

- Aumentar resultados de aprendizaje mediante la priorización curricular
- Mantener Fortalezas - Mejorar Debilidades - Aprovechar Oportunidades – Disminuir Amenazas
- Llevar a cabo de manera profunda el Proyecto Educativo Institucional
- Mantener las oportunidad de aprendizaje de todas y todos los estudiantes en crisis sanitaria



**COLEGIO PROVIDENCIA  
PARRAL**

**“EDUCAR Y EVANGELIZAR  
EN FAMILIA”**



**"FAMILIA, CORAZÓN DE LA  
EVANGELIZACION”**

